

به نام خدا آزمون "املاي فارسي پایه ششم" نيمسال اول سال تحصيلي ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دبستان شهيد اسماعيل جهاني مياندوآب

نام نام و نام خانوادگي: کلاس ششم: مدت پاسخگويي: ۶۰ دقيقه

۱- جاهای خالی را با توجه به معانی داده شده با یک حرف مناسب پر کنید. (۱)

(سپاسگ...اری کرد : تشکر کرد) (مو...ون : هماهنگ) (...یف : تابستان) (م...فق : دلسوز، مهربان)

۲- در عبارات زیر غلط های املايي را پیدا کنید و شکل صحیح آن ها را در زیر آن ها بنویسید.

معلم از جای برخواست. و گفت بچه ها خیلی آلی است. یقین دارم صواب خواموشی بی نهایت بود. او گفت :

« می خواهم درباره ی موزوعی بسیار مهم با شما حرف بزنم.»

به منظور بررسی تاثیر تحرک و اشتیاق معلم در یادگیری دانش آموزان پژوهشهای بسیاری انجام گرفته

است که همه گی نشان داده است که این اوامل در یادگیری موثر هستند.

۳- جمله های زیر را از نظر املايي بررسی کنید و شکل درست آن را انتخاب کنید و در داخل کمانک بنویسید.

چون دوست نو گیری پشت بر دوستان (کهن - کهن - کوهن) مکن. (.....)

بر روی (سخره - صخره - ثخره) سنگی حک کرد. (.....)

(خشنودی - خوشنودی) تو مایه ی (خشنودی - خوشنودی) من است. (.....)

۴- کلمه های هم خانواده را در جدول مرتب کنید.

جمع ، متعادل ، اعمال ، قاطع ، جامعه ، محفوظ ، تجمع ، تعدیل ، عملیات ، مقطع ، حفاظت ، معتدل ، مجموع ، حافظ ، عامل

حفظ	
جماعت	
عمل	
قطع	
اعتدال	

۵- رابطه ی « طلب و مطلوب، مانند رابطه ی کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف) معلم و علم ب) غریب و قریب ج) نظر و منظور د) مثل و امثال

۶- با هر گروه از حروفات زیر کلماتی سه حرفی بنویسید که ارزش املايي داشته باشد. (هر کدام دو مورد)

ع م ل ← (.....؛.....) ق د ص ← (.....؛.....)

۷- مفرد کلمات زیر را بنویسید. (۱)

ظروف: معجزات: ملل: آداب:

به نام خدا آزمون "املاي فارسي پایه ششم" نيمسال اول سال تحصيلي ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دبستان شهيد اسماعيل جهاني مياندوآب

نام نام و نام خانوادگي: کلاس ششم: مدت پاسخگويي: ۶۰ دقيقه

۱- جاهای خالی را با توجه به معانی داده شده با یک حرف مناسب پر کنید. (۱)

(سپاسگ...اری کرد: تشکر کرد) (مو...ون: هماهنگ) (....یف: تابستان) (م...سفق: دلسوز، مهربان)

۲- در عبارات زیر غلط های املایی را پیدا کنید و شکل صحیح آن ها را در زیر آن ها بنویسید.

معلم از جای برخاست. و گفت بچه ها خیلی آلی است. یقین دارم صواب خواموشی بی نهایت بود. او گفت: «می خواهم درباره ی موزوعی بسیار مهم با شما حرف بزنم.»

به منظور بررسی تعثیر تحرک و اشتیاق معلم در یادگیری دانش آموزان پژوهشهای بسیاری انجام گرفته است که همه گی نشان داده است که این اوامل در یادگیری موثر هستند.

۳- جمله های زیر را از نظر املایی بررسی کنید و شکل درست آن را انتخاب کنید و در داخل کمانک بنویسید.

چون دوست نو گیری پشت بر دوستان (کهن - کهن - کهن) مکن. (.....)

بر روی (سخره - صخره - نخره) سنگی حک کرد. (.....)

(خشنودی - خوشنودی) تو پایه ی (خشنودی - خوشنودی) من است. (.....)

۴- کلمه های هم خانواده را در جدول مرتب کنید.

جمع، متعادل، اعمال، قاطع، جامعه، محفوظ، تجمع، تعدیل، عملیات، مقطع، حفاظت، معتدل، مجموع، حافظ، عامل

حفظ	
جماعت	
عمل	
قطع	
اعتدال	

۵- رابطه ی ، طلب و مطلوب، مانند رابطه ی کدام یک از گزینه های زیر است؟

(الف) معلم و علم (ب) غریب و قریب (ج) نظر و منظور (د) مثل و امثال

۶- با هر گروه از حروفات زیر کلماتی سه حرفی بنویسید که ارزش املایی داشته باشد. (هر کدام دو مورد)

ع م ل ← (.....؛)
ق د ص ← (.....؛)

۷- مفرد کلمات زیر را بنویسید. (۱)

ظروف: معجزات: ملل: آداب: